

«Согласовано»

Начальник управления образования
Брянской городской администрации

_____ А.В.Малкин

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол №6 от 14.04.2024

Утверждено и введено в действие

приказом от 17.04.2024 г. №59/1

Директор школы Г.В.Волобуева



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №58» г.Брянска
За 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 58»
(МБОУ «Школа № 58»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Школа № 58»

МБОУ Школа № 58

Волобуева Галина Викторовна

протокол от 14.04.2024 № 6

14.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 58»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 58» (МБОУ Школа № 58)
Руководитель	Волобуева Галина Викторовна
Адрес организации	241022, г.Брянск, ул.Абашева, д.3а
Телефон, факс	8(4832)26-37-05
Адрес электронной почты	sch58-br@yandex.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	1976
Лицензия	От 04.03.2015 серия 32ЛО1 №0002222
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2015 серия 32А02 №0000035

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 58» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Володарском районе г. Брянска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	116
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	337
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	285
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	218
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	95

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1051 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года Школа начала работать по обновленным ФГОС 2021 года, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 58» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 58» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 58» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 0 обучающихся
- уровень ООО – 3 обучающихся (2 – в 7-й класс, 1 – в 8-й класс)
- уровень СОО – 1 обучающийся зачислен в 11-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты

провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Школа № 58» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 58» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 58» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Количество детей-инвалидов	Из них с ОВЗ
9	2

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь, занятия по финансовой грамотности, школьный театр.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник в школе начинается с церемонии поднятия флага.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты
- проектная деятельность
- организация праздников, вечеров
- экскурсии
- туристические походы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 58» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, организованы кадетские классы (казачий, пограничники). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участия в мероприятиях патриотической направленности

В 2022 учебном году в школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Федоров Е.Е.(5К,6К), Зайцева А.Г. (7К), Полякова Л.Л. (9К), Степанова О.А. (5Б), Герасимова Д.А.(11А), Козлова А.И.(3А),Адамук Н.В.(3Г), Семеко Г.С.(4Г)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы 2 школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 92 процента.

Во 2022 учебном году Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Основы хореографического искусства», школьный театр «Маленькие роли», «Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Пионербол»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- патриотическое («Кадетская практика»)

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Маленькие роли». Разработана программа дополнительного образования школьного театра «Маленькие роли» Руководитель театральной студии – учитель литературы и русского языка Куканос С.В.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимается 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К 9 мая и к 17 сентября «День освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков» ребята подготовили и показали для учащихся школы постановки: «А зори здесь тихие», «Солдатами не рождаются»

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Триумф». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- баскетбол – 6 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- пионербол – 4 группы
- футбол – 4 группы
- подвижные игры – 3 группы;

- ГТО – 1 группа.

В объединениях клуба в 2022 - 2023 учебном году занято 603 обучающихся (57% обучающи

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы ,Дню Города	Курган бессмертия	Май, сентябрь 2022 года	10 человек 10-11 класс
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	14.12.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
6	Первенство по пионерболу среди обучающихся 5–7-х классов	Спортивный зал	12.01.2023 14.01.2023	Обучающиеся 5-7-х классов, 60 человек
7	Первенство по баскетболу среди девушек 9-11 классы	Спортивный зал	24.012023 25.01.2023	Обучающиеся 9–11-х классов, 30 человек
8	Первенство по баскетболу среди юношей 9-11 классы	Спортивный зал	09.02.2023 10.02.2023	Обучающиеся 9–11-х классов, 60 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 58» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Брянска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 58» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – блочная система 3х30.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3, 6-х классов во вторую смену, 1,2, 4, 5, 7-11 в первую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2	Блок 3x30	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1051
	– начальная школа	453
	– основная школа	503
	– средняя школа	95
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	21
	– в основной школе	11

– в средней школе	10
-------------------	----

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	106	106	100	68	64%	13	12%	0	0	0	0	0	0
3	126	126	100	72	57%	17	13%	0	0	0	0	0	0
4	105	105	100	61	58%	18	17%	0	0	0	0	0	0
Итого	337	337	100	201	59%	48	14%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% процента (в 2022-м был 55 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% процента (в 2022-м – 12%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, с одной «4»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учащихся, с одной «3»	Кол-во учащихся, с одной «2»	Кол-во учащихся с «3»	Кол-во учеников в с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний %	Успеваемость %
5	94	9	6	53	8	0	34	0	0	63	100
6	93	5	3	41	11	0	51	0	0	47	100

7	118	4	1	32	11	0	88	0	0	29	100
8	100	7	2	43	5	0	48	0	0	53	100
9	95	13	1	35	0	0	46	0	0	51	100
Итого	500	38	13	204	35	0	267	0	0	49	100

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6 процента

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	кол-во уч-ся	годовые результаты						Кл. рук.
		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	
11 «А»	28	3	12	13	0	55	100	Герасимова Д.А.
11 «Б»	28	8	16	4	0	86	100	Котенко Л.В.
Итого:	56	<u>11</u>	28	17	0	<u>66</u>	<u>100</u>	
10 «А»	17	3	6	8	0	53	100	Кривоноженкова О.П.
10 «Б»	28	3	7	18	0	36	100	Полякова Л.Л.
Итого:	45	<u>6</u>	13	26	0	<u>42</u>	<u>100</u>	
Итого:	101	17	41	43	0	<u>57</u>	100	

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	95	56
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	95	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	95	56
Количество обучающихся, получивших аттестат	95	56

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 100%, все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	84	4	100	82	4
2021/2022	100	89	4	100	90	5
2022/2023	100	79	4	100	92	4

В 2023 году 95 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам: русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	81	64	4	100
История	3	100	5	100
Иностранный язык	9	89	4	100
Биология	17	81	4	100
Информатика и ИКТ	15	47	3	100
Литература	4	25	4	100
Физика	6	17	3	100
География	48	81	4	100
Химия	8	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	83	100	73	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	10	9	12	11	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	41	49	33	45	65	68
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	83	100	73	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 56 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (56 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Аттестация показала, что из 56 выпускников 56 получили аттестат зрелости о среднем общем образовании, из них «с отличием» - 9 человек, обычного образца – 47 человека, из которых 38 учащихся имеют в аттестате только «4» и «5». Качество ЗУН составило: 68 %, успеваемость - 100%.

Количество учащихся набравших за три экзамена 210 баллов и более

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7	14	15	16	20	15	20
человек	человек	человек	человек	человек	человек	человек

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – 2023

Предметы	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Не прошли минимум	% успеваемости
I. Обязательные экзамены						
1. Русский язык	56	76	100	51	-	100
2. Математика(проф)	24	62	92	34	-	100
3. Математика(база)	32	4	5	3	-	100
II. Экзамены по выбору						
1. Биология	15	70	96	39	-	100
2. Английский язык	6	58	85	38	-	100
3. Обществознание	20	65	98	32	3	95
4. История	11	74	97	36	-	100
5. Физика	8	64	95	46	-	100
6. Информатика и ИКТ	10	58	78	43	-	100
7. Химия	11	77	100	47	-	100
9. Литература	5	69	91	47	-	100

Отклонения среднего балла по предметам по результатам ЕГЭ

предмет	средний балл в 2023 г.	средний балл по стране в 2023 г.
Русский язык	76	68,4
Математика (пр)	62	55,6
Физика	64	54,9

Химия	77	56,2
Информатика и ИКТ	58	54,6
Биология	70	50,2
История	74	56,3
География	-	-
Английский язык	58	66,3
Обществознание	65	56,4
Литература	69	63,9

Анализ результатов ЕГЭ показал повышение результатов по физике, литературе, русскому языку, истории, биологии, химии, физике.

Стабильные результаты наблюдаются по всем остальным предметам. Причем средний показатель по многим предметам выше среднего по стране.

Ученики, набравшие 90-100 баллов

№	Фамилия	Имя	Отчество	предмет	балл	Отметка в школе
1	Гусейнова	Камилла	Эмильевна	литература	91	5
2	Осипова	Елизавета	Андреевна	литература	91	5
3	Бирюков	Даниил	Дмитриевич	химия	100	5
4	Юдина	Екатерина	Дмитриевна	химия	100	5
5	Петрова	Анастасия	Игоревна	химия	97	5
6	Кирюшина	Лада	Андреевна	химия	91	5
7	Скок	Дмитрий	Александрович	Математика(пр.)	92	5
8	Новиков	Илья	Александрович	Математика(пр.)	90	5
9	Новиков	Илья	Александрович	Физика	95	5
10	Акимцева	Анастасия	Константиновна	история	97	5
11	Исакова	Анастасия	Владиславовна	обществознание	98	5
12	Гапоненко	Дарья	Романовна	обществознание	98	5
13	Бабакова	Дарья	Дмитриевна	биология	96	5
14	Юдина	Екатерина	Дмитриевна	биология	93	5
15	Петрова	Анастасия	Игоревна	биология	91	5
16	Бирюков	Даниил	Дмитриевич	биология	91	5
17	Гапоненко	Дарья	Романовна	английский	85	5
18	Бабакова	Дарья	Дмитриевна	химия	99	5

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бирюков Д.Д	11 «А»	Герасимова Д.А.
2	Скок Д.А.	11 «А»	Герасимова Д.А.
3	Бабакова Д.Д.	11 «Б»	Котенко Л.В.
4	Гапоненко Д.Р.	11 «Б»	Котенко Л.В.
5	Исакова А.В.	11 «Б»	Котенко Л.В.
6	Новиков И.А.	11 «Б»	Котенко Л.В.
7	Петрова А.И.	11 «Б»	Котенко Л.В.
8	Самохина Е.К.	11 «Б»	Котенко Л.В.
9	Юдина Е.Д.	11 «Б»	Котенко Л.В.

Выбор учебных предметов выпускниками 11-х классов.

Предмет	Процент выбора в 2023 г.
Математика (профиль)	41
Физика	16
Химия	20
Информатика и ИКТ	18
Биология	27
История	19
Английский язык	13
Обществознание	36
Литература	11
География	1,8

Выводы: Учащиеся 11 классов обучались в трех профилях (техническом, гуманитарном и естественно-научном), где математика, физика, информатика, обществознание, биология, химия являлись профильными предметами. Анализ выбора показывает, что данные профильные предметы получили самый высокий процент выбора на ЕГЭ.

Увеличился процент выбора обучающимися истории, биологии. Это объясняется развитием медицины и потребности в кадрах лечебных учреждений.

Методические рекомендации при подготовке школьников к сдаче ЕГЭ

1. При подготовке к экзамену выпускников необходимо обратить внимание на сформированность у них базовых знаний по предмету. С этой целью проводить стартовое тестирование для выявления пробелов в знаниях, используя итоговые тесты по курсу химии 9-го класса, а также задания открытого банка ОГЭ, ЕГЭ.
2. Составить индивидуальные планы по подготовке к сдаче экзамена совместно с

- обучающимися.
3. Для организации самостоятельной работы рекомендовать необходимые учебники, пособия, справочный материал обучающимся и их родителям (законным представителям).
 4. Систематически проводить тематический контроль знаний, используя возможности следующих сайтов:
 - <https://fipi.ru/>
 - <https://4ege.ru/>
 - <https://ege.sdangia.ru/>
 5. Систематически формировать у обучающихся умения рационально использовать время, отведённое на выполнение каждого задания.
 6. Уделять внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.
 7. Спланировать методическую работу с учётом выявленных проблем (применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития обучающихся).
 8. Включить в план работы МО деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
 9. Своевременно знакомиться с новой методической литературой, связанной с подготовкой обучающихся к ЕГЭ.

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2022-2023 учебного года
по МБОУ СОШ №58 г. Брянска**

Поступление	2022-2023		
Всего выпускников	56		
			Всего
	11а-28	11б - 28	56
ВУЗ	25	26	51
СУЗ	3	1	4
Не поступили	0	1	1
бюджет	15	25	40
платная основа	13	2	15
по медицинскому направлению	3	6	9
по техническому направлению	5	9	14
по экономическому	0	3	3
в военные заведения	2	0	2
МВД и юридические		2	2
Другие направления		2 (дизайн)	2
по педагогическому направлению	3	5	8
учебные заведения Брянской области	11	13	24
учебные заведения Московской области	4	6	10
учебные заведения г. Санкт-	2	1	3

Петербурга			
учебные заведения других городов	12	6	18

Трудоустройство выпускников 11-х классов

	2023 г.
Всего выпускников	56
ВУЗы	51
ССУы	4
<i>Военные</i>	2
Работают	1

Результаты ВПР

Результаты ВПР 5-8 и 10,11 классах в 2022-2023 учебном году

Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования, которая вошла в штатный режим. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Всероссийские проверочные работы — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

Класс	Предмет	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ		УСПЕВАЕМОСТЬ	
		3 четверть	ВПР	3 четверть	ВПР
5	Русский язык	80	80	100	100
6		69	69	100	100
7		49	46	100	100
		47	47	100	100
	Общие	61	60,5	100	100
5		76	76	100	100
6		55	57	100	100

7	Математика	44	46	100	100
8		55	54	100	100
	Общие	<u>57,5</u>	<u>58,2</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
5	Биология	89	79	100	100
6 б,в		50	48	100	100
7 б,в		76	76,5	100	100
8 В		56	56	100	100
	Общие			<u>100</u>	<u>100</u>
5	История	74	75	100	100
6 б,в		94	82	100	100
7		71,5	69	100	100
8 б		83	79	100	100
	Общие	<u>81</u>	<u>59</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
6 а,к	Обществознание	94	82	100	100
7 б		79	75	100	100
8 в		72	92	100	100
	Общие	<u>82</u>	<u>83</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
6 а,к	География	75	75	100	100
7 в,г		80	80	100	100
8 а,к		80,5	80,5	100	100
10		98	98	100	100
Общие		<u>83</u>	<u>83</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
7	Физика	38	38	100	100
8 б,к		64	59	100	100
11		87	87	100	100
	Общие	<u>63</u>	<u>61</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
7	Английский язык	60	60	100	100
	Общие	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
8 а	Химия	86	88	100	100
11		93	93	100	100
	Общие	<u>90</u>	<u>91</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с **75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 79 процентов в 2022/23 году.**

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2023/24 г ученики нашей школы приняли участие в по 14 предметам. 7 человек стали победителями муниципального этапа ВСОШ и 15 человек призерами.

Из них 5 человек стали участниками областного этапа ВСОШ, два из них стали призерами (Скворцова Мария 10 класс – МХК, Митин Артем 9 класс – обществознание)

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

VI.



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

СВЕДЕНИЯ

О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ 9-х классов

ОУ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	ПОСТУПИЛИ в 10 КЛАСС		ПОСТУПИЛИ		Обучаются в ВСОШ	Работают	Не работают и не учатся		Спец	Выехавшие из города	Другие причины	Всего обучающихся и работают
		своей школы	др. школ	в техникумы	СПО								
2022	73	44	3		26	-	-	-	-	-	2	-	73
2023	95	42	6	18	29	-	-	-	-	-	3	-	95

В 2023 году 90 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 58» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 уч.г.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 58» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий образования.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 11 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями,

составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 58» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 58» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 58» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Козлова А.И.	Призер регионального этапа
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Зейтунян К.А.	Лауреат

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 58» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

педагоги в рамках урочной деятельности допускают применение обучающимися устройства согласно санитарным правилам (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 58» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 21,4 ед. (количество учеб. фонда разделить на кол-во обучающихся)

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 1-6 классы:100%; 7 классы - 100%; 8-9 классы -100%; 10-11 классы -100%.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,09 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 59 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Ростелекомом. В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: получать и передавать электронную почту, передавать по локальной сети документы. Установлена выделенная линия для передачи документов и протоколов государственной итоговой аттестации.

Общий фонд библиотеки составляет 35 849 экз., в т.ч. школьных учебников – 22 277 экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – 22 277 экз.

- Электронный образовательный ресурс – 0 (электронные учебники)

- Фонд дополнительной литературы – 13 572 экз.

10. Материально-техническая база библиотеки.

4) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта.

Библиотека с читальным залом - площадью 98,2 м² - размещается на третьем этаже. Общий фонд книг –35 849 экз., из них учебников –22 277 экз. Фонд дополнительной литературы - 13 572 экз. Поступление учебников для реализации ФГОС за 2022/2023 учебный год –643 экз., за 2023-2024 учебный год -681 экз. В целом, обеспеченность

учебниками федерального уровня равна 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося равна 21,4 ед.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- *два компьютерных класса;
- *столярная мастерская;
- *кабинет технологии для девочек;
- *кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный в учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположен на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания имеется актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 58» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1051
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	504
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68.4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55.6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (9.5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382(36.3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	103 (9.8%)
– регионального уровня		21(2%)
– федерального уровня		3 (0,2%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1051(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53 (100%)
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51 (96.2%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим		2 (3.7%)

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (83%)
– с высшей		26 (49%)
– первой		18 (33.9%%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (45.2%)
– до 5 лет		8 (15%)
– больше 30 лет		16 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (39.6%)
– до 30 лет		8 (15%)
– от 55 лет		13 (24.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (73.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (71.6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21.4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

МБОУ «СОШ № 58» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.