

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 58 г. Брянска»

Аннотация к рабочей программе

учебного курса внеурочной деятельности «Родной край»: «Азбука родного края. 1 класс», «Природа родного края. 2 класс», «История родного края. 3 класс», «Культура родного края. 4 класс».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Родной край» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №58 г. Брянска.

30.08.2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 58 г. Брянска»

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение учителей начальных
классов

Протокол № 1
от "30" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Левшина И. А.



"30" 08 2023 г.

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

**«Родной край» («Азбука родного края», «Природа родного края», «История родного
края», «Культура родного края»)**

для начального общего образования

Срок освоения: 4 года (с 1 по 4 класс)

Составители: Адамук Н. В., Семеко Г. С., Аветисян Г. Г., Козлова А. И., Иванина В. И.,
Кожанова В. М., Левшина И. А., Бырдина Н. П., Черноус Е. Н., Прохоренко Е. Д.,
Кульгина В. С., Куцаева П. С., Шелупайко Т. П., Ильюхина А. О., Кабанова Л. Н.

(учителя начальных классов)

Выписка верна. 30.08.2023 г.

И. о. директора школы  В. Волобуева



2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе учебного плана 1-4 классов МБОУ СОШ №58 г. Брянска на 2023-2024 учебный год, Программой воспитания МБОУ СОШ №58 г. Брянска, рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области. Авторской программы Пряниковой Н.Е., Шик Н.В. Серия «Родной край». – Брянск: «Курсив», 2012.

Программой определено проведение 1 часа в неделю. 33 часа в год, 33 учебные недели в 1 класс. 34 часа в год, 34 учебные недели 2-4 класс.

Учебное пособие для общеобразовательных школ Автор-составитель Н.Е. Пряникова, Н.В. Шик С Азбукой по родному краю. (Серия «Родной край») . – Брянск: «Курсив».

Учебное пособие общеобразовательных школ. Автор-составитель Н.Е. Пряникова, Н.В. Шик Природа Брянского края (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив».

Учебное пособие для общеобразовательных школ. «История родного края» Пряникова Н.Е., Шик Н.В.. (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив».

Учебное пособие общеобразовательных школ. *Лукоянов, В. Н.* Культура родного края. (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив».

Планируемые результаты учебной деятельности

1 класс

Метапредметные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.
- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы,
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Предметные

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- умение рассказывать о родном крае, приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории родного края; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Личностные

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

2 класс

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Брянский край»;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание роли малой родины в жизни человека, воспитание чувства гордости за принадлежность к ней;

- сформированность уважительного отношения к родному краю, бережного отношения к его природе;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и, норм здоровьесберегающего поведения в природной среде;

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из различных источников);

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

- сезонные изменения в неживой и живой природе родного края; основные признаки времён года; разновидности деревьев, кустарников, трав, животных, насекомых, рыб, птиц, зверей брянского края; некоторые охраняемые природные территории и объекты своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); народные приметы; загадки, пословицы, поговорки, стихи, песни о временах года.

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; устанавливать причинно-следственные связи; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения и животных; вести наблюдения в природе под руководством учителя, выполнять правила поведения в природе.

Личностные результаты

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на особенности природы родного края, её разнообразие, красоту;

- формирование бережного отношения к объектам природы;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

3 класс

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять поиск необходимой информации краеведческого характера;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- производить элементарное смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

- знать историю своей семьи, села, г. Брянска, Брянского края, истоки своего народа;
- знать семиотику (знаки и знаковые системы) одежды, ритуалов, обрядов родного края;
- уметь работать с художественными, историческими текстами как основой исторического образования, источником извлечения информации;
- уметь писать домашние сочинения по истории (в среднем раз в месяц), носящие описательный характер: «Я живу в славянском племени ...» и т. п. с целью выражения личного отношения или выбранного героя к событиям и людям;

- уметь решать учебные задачи курса на экскурсиях по окружающей местности (знакомство с археологией, топонимикой, архитектурой и др.), в краеведческий музей;

- владеть навыками самоорганизации самостоятельной, индивидуальной учебной и исследовательской деятельности;

- принимать участие в приоритетных видах деятельности на занятиях по курсу «История Брянского края»: постановка сказки, дидактическая игротека, инсценировка и театролизация, изобразительная деятельность.

Личностные результаты

- широкая мотивационная основа познавательной деятельности, включающая социальные мотивы;

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природой Брянщины.

4 класс

Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

- развитие умения учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- учить основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Предметные результаты

Уроки призваны не только дать определённую сумму знаний, но и воспитывать у учащихся чувство любви к Родине, активную гражданскую позицию. Изучая историю Брянщины, они должны не только узнать о её прошлом, но и учиться на примере своих предков делать добрые дела для своего Отечества.

Основные подходы при реализации минимума содержания образования предмета «Брянский край. Культура родного края»:

- краеведческий подход – выявление историкокультурных связей, знакомство с социальным и культурным пространством региона для развития самосознания школьников;
- содержательно – деятельностный подход – включает учащихся в активную творческую проектно-исследовательскую деятельность;
- лично – ориентированный подход – создание условий для формирования готовности и потребности личности к самообразованию.

Личностные результаты

- формирование у детей мотивации к обучению,
- о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся,
- формирование умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- организация на уроке парно-групповой работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Содержание курса содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учащимся предлагается заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг

другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводятся беседы о том, какие животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь первоклассников к поисково-исследовательской работе.

2 класс

В гостях у осени

Краски осени. Изменения в живой и неживой природе брянского края с приходом осени. Загадки, пословицы, поговорки, народные приметы осени. Брянский лес осенью. Царства растений, животных, рыб. Кто и как готовится к зиме. Происхождение названий месяцев.

Экскурсия: Осенние прогулки по Брянскому лесу

В гости к зиме – 9 час.

Зимние месяцы, зимние слова. Народный календарь. Новый год. Зимние мотивы – стихи, песни, забавы на зимнюю тематику. Изменения в живой и неживой природе брянского края с приходом зимы. Жизнь животных и растений зимой. Как относятся к деревьям разные народы.

В гости к весне

Растения весной. Первоцветы брянского края. Символ России – берёза. Жизнь животных весной (птицы, звери, ящерицы, змеи, лягушки, насекомые). Весенние природные явления, народные приметы, стихи.

В гостях у лета

Летние месяцы. Признаки хорошей погоды, ненастья. Летние явления в природе: Как образуется дождь? Почему бывает гроза? Что такое радуга? Дары брянского леса – ягоды. Охраняемые природные территории и объекты. Народные приметы, стихи о лете.

3 класс

О чем рассказывает наука история. Знакомство с богиней Клио. Краткая история Брянского края

История времени. Лента времени. Календарь Древней Руси. Хронология.

Исторические источники. Исторические памятники. Чашин курган – колыбель города Брянска.

Археология – наука древностей. Археологические памятники Брянской области (Вщиж, стоянки древних людей в Хотылёво, Юдиново, Супонево, Тимоновке и др.). Как жили древние люди.

Славянская письменность. Письменные источники. Летописи. Брянские города в русских летописях (Брянск, Трубчевск, Севск, Стародуб, Карачев и др.). Берестяные грамоты. Буквы славянского алфавита. Слово о полку Игореве.

Геральдика. Герб как отличительный знак государства, города, рода (семьи). Герольд.

Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области. Герб Климовского района и п. Климово. Как написан гимн Брянской области.

Моя родословная. Генеалогия. Как составить генеалогическое древо. Краткая родословная князей Трубецких.

Моё имя. Имя, именины, фамилия, отчество, ономастика. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена.

Имена на карте. Как люди выбирали названия. Карта Брянской области и Климовского района.

Откуда мы родом. Славяне на территории Брянского края. Селище, городище. Вщиж. Язычество.

Славяне. Кочевые племена. Соседи древних славян.

Откуда пошла Русь. Дружина. Князь. Первые русские князья (Рюрик, Синеус, Трувор). Династия Рюриковичей.

Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском.

Древний город. Детинец, посад. Древние города Брянского края. Климово и Новый Ропск как свидетели истории Брянщины.

Не посрамим русской земли. Крепость. Севская крепость. Куликовская битва. Александр Пересвет и Сергей Радонежский.

Брянский край при Петре I. Северная война и Брянский край.

Брянский край и Отечественная война 1812 г. Брянский завод Арсенал, Севский, Брянский, Стародубский полк. Бородинская битва. Народная ополчение.

Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Брянского края
Брянская область сегодня

Экскурсии в краеведческий музей п. Климово, по историческим и памятным местам с. Новый Ропск. Защита проектов «Мой край родной»

4 класс

Что такое культура? (1ч)

Как жили славяне (3ч)

Занятия славян Язычество древних славян.

Принятие христианства на Руси. (2ч)

Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края.

Крестьянский дом. (2ч)

Мастера Злынки. Резные кружева.

Занятия крестьян. (9ч)

Не боги горшки обжигают. Долог день до вечера. По одежке встречают. Делу время, потехе час.

Жители России (1ч)

«Что даёт мой край стране» (3ч)

Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотской конезавод. Дятьковский хрустальный завод. Предприятия. БМЗ. «Ах, Клинцы, город добрых ткачей!». Клинцы - город текстильщиков.

Парки и усадьбы (2ч)

Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им. А.К.Толстого.

«Соловьи. Городской парк Трубчевска – на родине Бояна.

Дорогие мои земляки (2ч)

Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева. Путешествие в Красный Рог.

А.К.Толстой. Рыленков. А.И.Вяльцева. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо.

Рославец. Георгиевская.

Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия (1ч)

По памятным местам. Партизанская поляна и др. (2ч)

Образование, спорт, искусство, литература сегодня (2ч)

Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина.

Экскурсии в краеведческий музей, по памятным местам...

Прогулка – экскурсия по улицам родного города (села). (3ч)

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
1.	Введение. Земля Пересвета.	1			https://libryansk.ru/
2.	Аист - символ счастья и удачи.	1			https://libryansk.ru/
3.	Родной наш Брянск.	1			https://libryansk.ru/
4.	«Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка»	1			http://school-collektion.edu/ru www.skazka.com.ru
5.	Герб Брянской области.	1			
6.	Река Десна.	1			
7.	Реки Брянской области.	1			https://libryansk.ru/
8.	Памятники природы.	1			https://libryansk.ru/
9.	Село Вщиж.	1			
10.	Город Злынка.	1			

11.	Ипать-река.	1			
12.	И. Швец «Наша Брянская область».	1			http://school-collektion.edu/ru
13.	Клинцы, Красный Рог, Карачев.	1			
14.	Легенды Брянского леса.	1			https://libryansk.ru/
15.	Путешествие по населённому пункту. Мглин.	1			
16.	Путешествие по населённым пунктам. Новозыбков, Навля.	1			
17.	На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.	1			http://www.museum.ru
18.	Брянский боярин, герой Куликовской битвы – Александр Пересвет.	1			http://www.museum.ru
19.	Река Ревна. Путешествие по населённому пункту. Рогнедино.	1			
20.	Брянский Сусанин.	1			https://libryansk.ru/
21.	Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.	1			http://school-collektion.edu/ru

					http://www.museum.ru
22.	Путешествие по населённым пунктам. Унеча.	1			
23.	Город революционера Игната Ивановича Фокина.	1			
24.	Птицы Брянского края.	1			http://www.museum.ru https://libryansk.ru/
25.	Грибы Брянского края.	1			http://www.museum.ru
26.	Село 16 века - Шеломы.	1			https://libryansk.ru/
27.	Сещинское подполье.	1			
28.	«Брянские леса» по К. Паустовскому.	1			https://libryansk.ru/
29.	Реки и поселения Брянского края.	1			https://libryansk.ru/
30.	Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова.	1			www.skazka.com.ru
31.	И. Швец «Нашим городом можно гордиться».	1			http://school-collektion.edu/ru
32.	На стоянку первобытного человека в Юдиново.	1			http://www.art.september.ru

33.	Яловка. Брянск - наш край родной.	1			https://libryansk.ru/
-----	-----------------------------------	---	--	--	---

Тематическое планирование
2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
1.	Знакомство с учебником. Конкурс знатоков природы Экскурсия. «Краски осени»	1			https://libryansk.ru/
2.	Начало осени у нас – замечательная пора.	1			https://libryansk.ru/
3.	Осенние прогулки по брянскому лесу	1			https://libryansk.ru/
4.	Загадки об осени	1			http://school-collektion.edu/ru www.skazka.com.ru
5.	В царстве растений.	1			
6.	Чем богаты брянские леса?	1			
7.	В царстве животных. Кто и как готовится к зиме.	1			https://libryansk.ru/
8.	Перелётные и зимующие птицы.	1			https://libryansk.ru/
9.	В царстве рыб.	1			
10.	Народные приметы осени. Происхождение названий месяцев.	1			
11.	Народный зимний календарь. Экскурсия. «Зима – время отдыха природы»	1			

12.	Зимние праздники.	1			http://school-collektion.edu/ru
13.	Декабрь – зиму начинает.	1			
14.	Январь – году начало, зиме – середина.	1			https://libryansk.ru/
15.	Февраль - перелом зимы.	1			
16.	Жизнь животных зимой.	1			
17.	Растения зимой.	1			http://www.museum.ru
18.	Зимние мотивы -стихи, песни, забавы.	1			http://www.museum.ru
19.	Приметы весны. Экскурсия	1			
20.	Март – утро года.	1			https://libryansk.ru/
21.	Апрель – пора большой воды.	1			http://school-collektion.edu/ru http://www.museum.ru
22.	Черемуховый, ландышевый май.	1			
23.	Первоцветы Брянского края. Экскурсия	1			
24.	Жизнь животных. Здравствуйте, пернатые друзья.	1			http://www.museum.ru https://libryansk.ru/
25.	Верные друзья	1			http://www.museum.ru
26.	Проснулись ящерицы, змеи, лягушки.	1			https://libryansk.ru/

27.	Первые насекомые.	1			
28.	В гостях у лета. К истокам слова	1			https://libryansk.ru/
29.	Признаки хорошей погоды. Ненастья.	1			https://libryansk.ru/
30.	От чего бывает радуга?	1			www.skazka.com.ru
31.	В лес по ягоды пойдём Экскурсия. «Какая бывает роса на траве»	1			http://school-collektion.edu/ru
32.	Охраняемые природные территории и объекты.	1			http://www.art.september.ru
33.	Охраняемые природные территории и объекты.	1			https://libryansk.ru/
34.	Что узнали? Чему научились?	1			

**Тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
1.	О чём рассказывает наука история.	1			https://libryansk.ru/
2.	История времени	1			https://libryansk.ru/
3.	Календарь Древней Руси	1			https://libryansk.ru/
4.	Исторические источники	1			http://school-collektion.edu/ru
5.	Археология – наука древностей Археологические памятники Брянской области	1			www.skazka.com.ru
6.	Как жили древние люди Виды археологических памятников	1			http://school-collektion.edu/ru
7.	Славянская письменность Брянские города в русских летописях	1			
8.	Берестяные грамоты Буквы славянского алфавита	1			https://libryansk.ru/
9.	Слово о полку Игореве	1			https://libryansk.ru/
10.	Геральдика	1			
11.	Символы Брянского края	1			
12.	Как написан гимн Брянской области	1			http://school-collektion.edu/ru

13.	Моя родословная Как составить генеалогическое древо	1			
14.	Краткая родословная князей Трубецких	1			https://libryansk.ru/
15.	Моё имя	1			
16.	Что означают наши имена	1			
17.	Имена на карте	1			
18.	Как люди выбирали названия	1			
19.	Откуда мы родом	1			http://www.museum.ru
20.	Славяне на территории Брянского края	1			https://libryansk.ru/
21.	Древние славяне	1			http://school-collektion.edu/ru http://www.museum.ru
22.	Соседи древних славян	1			
23.	Откуда пошла Русь	1			
24.	Первые русские князья	1			http://www.museum.ru https://libryansk.ru/
25.	Брянское княжество	1			http://www.museum.ru
26.	Древний город	1			https://libryansk.ru/
27.	Древние города Брянской области	1			http://www.museum.ru
28.	Не посрамям русской земли	1			https://libryansk.ru/

29.	Куликовская битва	1			https://libryansk.ru/
30.	Брянский край при Петре Первом	1			www.skazka.com.ru
31.	Брянский край и Отечественная война 1812 ода	1			http://school-collektion.edu/ru
32.	Брянский край в годы Великой Отечественной войны	1			http://www.art.september.ru
33.	Юные герои Брянского края	1			https://libryansk.ru/
34.	Брянская область сегодня	1			http://www.art.september.ru

**Тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	

1.	Вводный урок. Что такое культура.	1			https://libryansk.ru/
2.	Как жили славяне.	1			http://www.museum.ru
3.	Занятия славян.	1			https://libryansk.ru/
4.	Язычество древних славян.	1			https://libryansk.ru/
5.	Принятие христианства на Руси. Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края.	1			http://school-collektion.edu/ru
6.	Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери.	1			
7.	Храмы Брянского края.	1			https://libryansk.ru/
8.	Крестьянский дом. Мастера Злынки. Резные кружева.	1			http://www.museum.ru
9.	Занятия крестьян.	1			http://www.art.september.ru
10.	«Не Боги горшки обжигают».	1			https://libryansk.ru/
11.	Долог день до вечера.	1			
12.	По одежке встречают.	1			
13.	Делу время, потехе час.	1			
14.	Жители России.	1			https://libryansk.ru/
15.	Что дает мой край стране. Свенская ярмарка.	1			

16.	Рысаки из Локтя. Локотской конезавод.	1			
17.	Дятьковский хрустальный завод.	1			
18.	Предприятия. БМЗ.	1			
19.	«Ах, Клинцы- город добрых ткачей!». Клинцы город текстильщиков.	1			https://libryansk.ru/
20.	Парки и усадьбы. Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им. А.К. Толстого.	1			https://libryansk.ru/ http://school-collektion.edu/ru
21.	«Соловьи». Городской парк Трубчевска— на родине Бояна.	1			https://libryansk.ru/
22.	Дорогие мои земляки. Кто прославил наш край. На родине Ф.И. Тютчева.	1			https://libryansk.ru/
23.	Путешествие в Красный Рог. Усадьба А.К. Толстого. Братья Могилевцевы. Тенешевы.	1			http://school-collektion.edu/ru
24.	Братья Могилевцевы. Тенешевы.	1			
25.	Габо. Рославец. Георгиевская.	1			
26.	Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия.	1			
27.	По памятным местам. Партизанская поляна.	1			https://libryansk.ru/
28.	Экскурсия на Партизанскую поляну.	1			https://libryansk.ru/
29.	Образование, спорт, искусство, культура	1			https://libryansk.ru/

	сегодня. Брянский театр.				
30.	Дом детского и юношевского творчества им. Ю.А. Гагарина. Красногорский ФОК.	1			
31.	Экскурсия в краеведческий музей д.Летошники.	1			http://school-collektion.edu/ru
32.	Экскурсия на Дятьковскую фабрику.	1			
33.	Экскурсия в музей-усадьбу Ф.И. Тютчева в Овстуг.	1			http://school-collektion.edu/ru
34.	Итоговое занятие «Я люблю тебя, мой край родной». Защита презентации о родном крае.	1			https://libryansk.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебное пособие для общеобразовательных школ Автор-составитель

Н.Е. Пряникова, Н.В. Шик С Азбукой по родному краю. (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив»

Учебное пособие общеобразовательных школ. Автор-составитель

Н.Е. Пряникова, Н.В. Шик Природа Брянского края (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив»

Учебное пособие для общеобразовательных школ. «История родного края» Пряникова Н.Е, Шик.Н.В..

(Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив»

Учебное пособие общеобразовательных школ. *Луноядов, В. Н.* Культура родного края. (Серия «Родной край») . – Брянск: «Курсив»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Авторская программы Пряниковой Н.Е., Шик Н.В. Серия «Родной край». – Брянск: «Курсив», 2012

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>

Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8>

Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru> учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.

Сайт интернет-проекта «Копилка уроков» <http://nsportal.ru> «сайт для учителей» 1-4 класс»