

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 58 г. Брянска»

Аннотация к рабочей программе

учебного курса внеурочной деятельности «История Брянского края»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «История Брянского края» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год в 8 классе.

Рабочая программа разработана учителем истории в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по воспитательной работе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 58 г. Брянска»

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей истории и
обществознания

Протокол № 1
от "30" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Зайцева А.Г.
Протокол № 1
от "30" 08 2023 г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«История Брянского края»
для уровня основного общего образования
Срок освоения: 1 год (8 класс)

Составитель:

учитель истории и обществознания

Зайцева А.Г.

Выписка верна.

И. о. директора школы В. В. Волобуева



Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Брянского края ориентирована на обучающихся 8 класса,

Изучение курса осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. №1897 с изменениями от 29.12.14г. № 164
3. Приказа Минобрнауки России от 30.08.13г. 3 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. СанПиНа 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.-03. 11г., регистрационный № 19993)
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Введен приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.14г N 253г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»
6. Приказа Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.18 г. №4118-04-О «О примерном учебном плане 5 – 9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год» (для 5 – 8 классов);
7. Устава МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённым Постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 г. №80, изменениями и дополнениями от 12.10.2017 г. №787 и от 22.03.2018 г. №189.
8. Учебного плана МБОУ СОШ № 58 г. Брянска на 2023-2024 учебный год.
9. Методических рекомендаций об особенностях преподавания истории в общеобразовательных организациях Брянской области в 2018-2019 учебном году.

При изучении учебного курса по внеурочной деятельности используется учебное пособие: «История Брянского края с древнейших времен до конца XVIII в.», 8 класс Поляков Г.П., Чубур А.А.– Брянск: «Курсив», 2012г класс, М., «Просвещение» 2012

Рабочая программа по истории Брянского края с древнейших времен до конца XVIII века рассчитана на 34 часа из расчета 1 ч. в неделю.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Актуальность программы.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности по курсу «История Брянского края» составлена на основе регионального (национально-регионального) компонента под общим названием «Брянский край».

Региональный компонент представляет собой систему знаний и культурного опыта учащихся, отражающую особенности культурно-исторического, природно-географического, социально-экономического развития региона и формирующую целостное представление о социуме и путях самоопределения в нём.

Под региональным (национально-региональным) компонентом понимается педагогически отобранный материал, раскрывающий:

Историческое, культурное, национальное, географическое, демографическое, природно-экологическое своеобразие региона, дополняющее содержание Федерального компонента;

Региональную специфику социальной жизни общества

Это реализуется в результате освоения содержания образования, дополняющего и конкретизирующего содержание разделов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Это позволит помочь ученикам осмыслить события и явления на пересечении глобальных российских тенденций, представлять различие и сходство процессов, общность судеб Брянской области и России в целом, будет способствовать формированию мировоззренческой, нравственной, политической культуры учащихся, ориентации на гражданские и патриотические ценности, формированию позитивного и заинтересованного отношения к своей малой Родине.

Важным является формирование проектно-ориентированного мышления, умение выстраивать стратегию жизни и последовательно реализовывать её через систему практических действий на основе адекватной оценки своих возможностей и сложившейся ситуации.

С учётом специфики региона в качестве определяющей выбрана социокультурная модель регионального компонента. Центральной частью социокультурной модели является краеведческое содержание компонента. Краеведение включает в себя системный курс знания краеведения и деятельностное краеведение в сфере основного общего и среднего (полного) общего образования. Содержательные аспекты социокультурной модели могут быть реализованы через обогащение содержания федерального компонента государственного образовательного стандарта на базе местного материала.

Рабочая программа курса с целью реализации минимума содержания образования регионального компонента, базируется на таких подходах, как.

краеведческий - выявление историко - культурных связей, знакомство с социальным и культурным пространством региона для развития самосознания школьника,

содержательно-деятельностный - включение учащихся в активную творческую проектно – исследовательскую деятельность;

лично - ориентированный - создание условий для формирования готовности и потребности личности к самообразованию, ориентации в современном информационном пространстве социума, культуры и истории в рамках собственных проектов,

практико - ориентированный подход с учетом условий местности;

интегративный подход предполагает внутриспредметную интеграцию и межпредметные связи.

Изучение истории своего региона необходимо для того, чтобы юный житель Брянского края ориентировался в культурном пространстве своего региона и имел представление о возможных путях самореализации в нем:

- Понимал свою связь с окружающим микромиром; умел грамотно взаимодействовать с ним; осознавать проблемы окружающего микромира;
- Осознавал ценность, значимость наследия края для себя, для современных жителей края;
- Воспринимал наследие края как часть отечественного и всемирного культурного наследия;
- Интересовался жизнью края; умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте; о деятельности людей, предприятий, учреждений, о трудоустройстве; активно использовал культурный потенциал Брянского края (востребовал его).

Цель данного курса: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов и критическому восприятию общественно – политической и исторической информации на основе осмысления исторического опыта своей страны и родного края (Брянщины), способного применять исторические знания и умения в учебной и общественной деятельности; принимать активное участие в развитии малой родины.

Программа составлена исходя из следующих **задач** обучения:

1. освоение интегрированных знаний о Брянском крае, об этапах и основных событиях с древнейших времён до настоящего времени в социальной, экономической, политической и культурной сферах;
2. формирование познавательного интереса и стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
3. формирование и последующее совершенствование умений искать, проверять, анализировать, и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Брянщины,
4. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к историко – культурному наследию малой родины, формирование лично – ценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к месту жительства ;
5. формирование способности и готовности применять знания и умения по истории Брянского края в повседневной жизни, сохраняя и развивая наследие малой родины.

Периодичность занятий:

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Занятия проводятся во второй половине дня. Время занятий – 40 минут.	1 раз в неделю	1 час в неделю	34 часа в год

Ценностные ориентиры:

- формирование знаний об основных событиях, явлениях, процессах, персоналиях в истории края с древности до наших дней;
- развитие у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к истории и достижениям земляков;
- воспитание ценностных подходов к усвоению культурного наследия родного края, традиций жителей своего региона;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся на основе анализа информации из различных источников, организации исследовательской и проектной деятельности;
- формирование умений применять знания по истории края для осмысления сущности современных явлений, эффективного взаимодействия и участия в решении проблем окружающего социума.

Формы занятий:

Учебно - теоретические	Практические
Углубленное изучение теоретических сведений	Экспедиции по сбору материала
Рассказ учителя	Обработка собранного материала
Беседа	Научно – исследовательские работы
Учебная игра	Виртуальное путешествие. (Интернет)
Презентация	Творческие конкурсы
Игровые занятия	Творческие проекты

Формы подведения итогов реализации программы:

- Участие в конкурсах творческих работ и проектов разных уровней.
- Участие в предметных неделях.
- Создание портфолио каждого обучающегося.

В конце каждого полугодия в объединении проходят контрольно-зачетные занятия. Формами проведения контрольно-зачетных занятий являются:

1. Презентация, защита мини - проектов.

2. Праздник.
3. Тестирование по вопросам и заданиям.
4. Устный опрос и викторина.
5. Практическое занятие

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- российская гражданская идентичность;
- знание основ истории и культурного наследия своего края;
- ответственное отношение к изучению, готовность и способность к саморазвитию, формирование познавательного интереса к изучению истории малой родины.

Метапредметные:

- умения самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути их достижения, развивать познавательный интерес;
- умение работать с информацией: собирать, фиксировать, анализировать, ставить вопросы и выдвигать гипотезы; классифицировать обобщать;
- умения представлять результаты своей интеллектуальной деятельности в виде сообщений, докладов, презентаций, высказывать аргументированную позицию, делать выводы;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Предметные:

- осмысление истории Брянского края как части истории России, усвоение национальных ценностей современного российского общества;
- овладение историческими значениями, представлениями об основных этапах развития Брянского края в социальной, экономической, политической и культурной сферах, об особенностях исторического и культурного наследия Брянщины;
- умение искать, анализировать, оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о прошлом и настоящем Брянского края, способность определять и аргументировать своё отношение к ней;
- формирование ценностного отношения к историческому и культурному наследию Брянщины.

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до конца XVII века и выдающихся деятелей Брянщины;
- важнейшие достижения культуры Брянского края;

уметь:

- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения восточнославянских союзов, города, места значительных исторических событий, связанных с Брянщиной;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- давать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до конца XVII века, достижениям культуры.

Содержание курса «История Брянского края с древнейших времен до конца XVIII века» -34 часа

БРЯНСКИЙ КРАЙ В ДРЕВНОСТИ (6ч)

Введение в историю Брянского края Территория родного края в древности, в Средневековье, в новое и новейшее время. Образование Брянской области, ее расположение, площадь, границы с другими государствами. Природные богатства, реки. Население. Историки - краеведы Брянщины.

Первые люди на Брянской земле. Палеолит (Древнекаменный век). Древнейшие следы человека на Брянской земле. Первые стоянки: Хотылево1, хотылево2, Елисеевичи, Юдиново. Каменные орудия труда, жилища, занятия первых людей края.

Мезолит и неолит (средний и новый каменный век). Потепление климата. Появление рубящих орудий труда. Мезолитические поселения близ сел Комягино, Савлуково (Жирятинский район), близ г. Почеп. Новый каменный век. Появлении е лука, стрел, плетеных сетей, ремесла. Неолитические стоянки: Холм в устье Неруссы, Черепеньки в Брянске, Курово 8, Лунево 1, Лунево 2. «Археологическая культура».

Бронзовый век. Получение бронзы. Археологические культуры -Среднеднепровская, Сосницкая, Абашевская. Погребальные обряды. Вооружение бронзового века. Стоянки эпохи бронзы: Хотылево. Салтановка (Навлинский район), Хизовка (Дятьковский район), Сосница (Черниговщина), Грудок (Почеп).

Ранний железный век. Скифское влияние на население Брянского края. Племена раннего железного века на Брянщине. Юхновская культур (с, Юхново Черниговщина), Милоградская археологическая культура (д. Милоград в Белоруси) Днепро- двинская культура (р.Беседь и верхнее течение Десны. Подсечно - огневое и переложное земледелие. Праславяне – венеды. Почепская культура.

Древние славяне. Эпоха Великого переселения народов. Жилище славян, занятия, предметы быта. Киевская археологическая культура. Колочинская археологическая культура.

БРЯНСКАЯ ЗЕМЛЯ В СОСТАВЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА В IX- XI вв. (5 ч.)

Славянские племенные союзы VIII–X веков на территории Брянского края. Летописец Нестор. Славянские племена и их границы. Северяне и их соседи: вятичи, радимичи, кривичи. Роменская археологическая культура- селища Выгоничей, Хотылево, в Бежичах. Варяги и русы. Появление государства.

Возникновение Русского государства. Основание Брянска. Включение славянских земель в состав Руси. Язычество. Крещение Руси. Распространение христианства в Брянском крае. Основание Брянска.

Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц. Административно- территориальное деление. Древние города края: Трубеч, Стародуб, Вщиж, Севск, Дебрянск, Воробинин. Политическая история Брянского края в 11- первой четверти 13 веков. Борьба с половцами, монголо- татарами. Брянские князья. Монгольские удельные княжества на территории Брянщины.

Хозяйственная деятельность населения Брянского края XI–XIII веков. Земледелие. Выращивание зерновых : рожь, пшеницу, ячмень, полбу, гречиху, лен, коноплю, репу, чеснок. Лук, капуста, редька, свекла. Животноводство : крупный рогатый скот, свиньи, лошади.. охота. Торговля, торговые пути и денежное обращение.

Культура населения края в домонгольский период. Грамотность населения края. Первые каменные постройки. Кирпич -плинфа. Развитие ремесла на территории Брянщины.

ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЧЕРНИГОВСКОЕ И БРЯНСКОЕ В 40-е гг. XIII ВЕКА – НА РУБЕЖЕ XV ВЕКА - (6 ч.)

Правление дома Михаила Черниговского. Постройка и укрепление нового Дебрянска. Основание Свенского монастыря. Союз с Волынским княжеством борьба с Литовскими князьями. Олег Романович, пострижение его в монахи.

Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве. Брянские земли и Литва. Отношения с Москвой куликовская битва. Александр Пересвет. Глеб Брянский, Роман Михайлович Брянский. Потеря независимости Брянского княжества- вхождение в состав Великого княжества Литовского и Русского. Карачевское княжество в 14 столетии.

Брянский край в составе Великого княжества литовского и Русского в конце XIV – начале XV веков. Великое княжество Литовское и Русское. Общая характеристика. Отношение Литвы и Руси. Положение русского населения под властью Литвы борьба Золотой Орды, и Литвы с Тимуром. Князь Дмитрий Ольгердович Брянский и его дружина в битве при реке Ворскле. Гибель великого князя Романа Михайловича (Младшего). Брянское удельное княжество и повет в составе Великого княжества Литовского и Русского в первой половине 15 века. События 1408г. в Брянском княжестве. Грюнвальдская битва и ополчения с территории Брянского княжества. Московские князья – эмигранты, бежавшие в Великое княжество Литовское и Русское.

Стародубское удельное княжество во второй половине 15- начале 16 вв., Трубецкое княжество во второй половине 15- начале 17 вв. Занятия и численность городов и сел Стародубского княжества. Присоединение к Москве и отношения между ними. Стародубские и трубчевские князья, принявшие присягу на верность московскому князю Ивану 3

Брянский край во второй половине 15- начале 16 вв . Население Брянского края во второй половине 13 –начале 16 вв., его социальный состав . Севрюки.

Культура Брянского края во второй половине XIII – начале XVI веков .восстановление черниговского летописания в Брянске. Живопись. Свенская икона. Декоративно - прикладное искусство. Архитектура. Денежное обращение.

БРЯНСКИЙ КРАЙ В СОСТАВЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА МОСКОВСКОГО И МОСКОВСКОГО ЦАРСТВА (XVI -XVII вв) (6 ч.)

Административное устройство Брянского края в XVI–XVII вв.территориальные образования в 16-17 вв. Московского государства. Удельные князья, князья –воеводы в Московском государстве. Их отличия. Магдебургское право.города и городки. Села, деревни и острожки.

Православные монастыри в XVI–XVII веках. История монастырей Брянского края. Свенский монастырь, Петропавловский, Спасо- Поликарпов, Воскресенский, Предтечев-Песочный, Спасо-Чолнский.

Военно-политическая история края в XVI–XVII веках. Смута. Век нескончаемых войн.. борис Годунов. Начало Смуты. Первый самозванец..второй самозванец. Конец смуты.

Польско-казацкие войны и польско-русские войны. Отношение к православным и католикам в Речи Посполитой. Б.Хмельницкий. Украинская Рада.. 1667г. -Андрусовский мир, удаление границы от Брянска.

Церковный раскол и старообрядчество на территории края. Старообрядческие центры на Брянщине-Зыбкое, Клинцы, Злынка

Брянский край в конце XVII века. 1683 – указ царский о поддержании купцов брянских. Брянская судостроительная верфь. Василий Богущ – корабельщик.

БРЯНСКИЙ КРАЙ В XVIII СТОЛЕТИИ (10ч.)

Административные перемены на территории Брянского края в XVIII веке (2ч.) Особенности административного устройства. Брянского края в начале 18в. Население, его сословный и национальный состав. Городские и сельские поселения края, их особенности. Уездный город первой половины 18 в.

Брянский край в период Северной войны. Севские стрельцы и стародубские казаки-участники битвы под Нарвой.. засечная оборонительная черта «от Смоленска до Брянска и от Брянска до тех мест, где великие поля и степи придут...». Василий Корчмин- брянский помещик ,сподвижник Петра I., инженер, конструктор. Шведы на территории Брянского края. Борьба населения с армией КарлаXII и ее значение для победы под Полтавой.

Брянское Адмиралтейство и флотилия. Развитие речного судостроения . Струговый завод-струги, казацки «чайки», весельные галер. Адмиралтейство- комплекс сооружений.дубель-плюшки. Роль Адмиралтейства во время русско- турецкой войны. Брянская флотилия и ее военные действия. Вице- адмирал Н.А.Сенявин, контр-адмирал Дмитриев – Мамонов.

Брянский Арсенал. Строительство промышленного предприятия для изготовления, ремонта и хранения оружия, боеприпасов, склада оружия и боеприпасов. 16 сентября 1722г. указ Петра I об организации в Брянске артиллерийского осадного парка. . Инженер, капитан И.М.Иванов.

Экономическое состояние Брянского края в XVIII в. (2ч.)

Ремесленное производство. Поташ. Зарождение промышленности. Почепская мануфактура, металлургические заводы. «Домовые» винокурни. Радицкая фабрика промышленников Мальцевых. Свенская ярмарка. Торговля и торговые пути.

Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями. Крепостное право на Брянщине. Брянская смута. Причины крестьянских восстаний на Брянщине. Крестьянское выступление под предводительством Ивана Башкирцева в Севском уезде. Восстание Емельяна Чернодыра в Брасово.

Культура и быт населения края в XVIII веке (3ч.)

образование на Брянщине. Севская духовная семинария.. малое народное училище.

Смединские учреждения в XVIIIв.

Литература в XVIIIв. на Брянщине. Мемуаристы Брянщины : Г.И.Добрынин,, Григорий Степанович Винский – уроженец г.Почеп..

Музыкальное искусство и живопись Брянского края в XVIIIв. Архитектура Брянского края в XVIIIв. Дворцовые усадьбы XVIIIв.

**Поурочное планирование
по истории Брянского края с древнейших времен до конца XVIII века**

№ п/п	Название главы, темы урока	Количество часов
	Глава 1. Брянский край в древности	6
1.	Введение в историю Брянского края	1
2.	Первые люди на Брянской земле. Палеолит (Древнекаменный век)	1
3.	Мезолит и неолит (средний и новый каменный век)	1
4.	Бронзовый век	1
5.	Ранний железный век	1
6.	Древние славяне	1
	Глава 2. Брянская земля в составе Древнерусского государства в IX- XI вв.	5
7	Славянские племенные союзы VIII–X веков на территории Брянского края	1
8	Возникновение Русского государства. Основание Брянска	1
9	Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц	1
10	Хозяйственная деятельность населения Брянского края XI– XIII веков	1
11	Культура населения края в домонгольский период	1
	Глава 3. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-егг.XIII в. – на рубеже XV в.	6
12	Правление дома Михаила Черниговского	1
13	Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве	1
14	Брянский край в составе Великого княжества литовского и русского в конце XIV – начале XV веков. Великое княжество Литовское и Русское. Общая характеристика.	1
15	Стародубское удельное княжество во второй половине 15 – начале 16 вв. Трубецкое княжество во второй половине 15 – начале 17 вв.	1

16	Брянский край во второй половине 15 - начале 16 вв.	1
17	Культура Брянского края во второй половине XIII – начале XVI веков	1
	Глава 4. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (XVI–XVII вв)	6
18	Административное устройство Брянского края в XVI–XVIIв	1
19	Православные монастыри в XVI–XVII веках	1
20	Военно-политическая история края в XVI–XVII веках. Смута.	1
21	Польско-казацкие войны и польско-русские войны.	1
22	Церковный раскол и старообрядчество на территории края	1
23	Брянский край в конце XVII века	1
	Глава 5. Брянский край в 18 столетии.	10
24-25	Административные перемены на территории Брянского края в XVIII веке	2
26	Брянский край в период Северной войны	1
27	Брянское Адмиралтейство и флотилия	1
28	Брянский Арсенал	1
29- 30	Экономическое состояние Брянского края в XVIII в.	2
31	Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями	1
32-34	Культура и быт населения края в XVIII веке	3
	Всего	34