

## **Описание основной образовательной программы основного общего образования.**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» г. Брянска представляет собой документ, определяющий содержание образования и особенности образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы и содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный. Основная образовательная программа основного общего образования создана с учетом особенностей образовательного учреждения и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования является программой развития учреждения.

Также при реализации ООП ООО учтены требования:

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Разработка и утверждение основной образовательной программы регламентируются законодательством.

Основная образовательная программа основного общего образования является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность

организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- Формирование компетентностей учащихся на основе применения современных образовательных технологий, развивающих универсальные учебные действия и учитывающих индивидуальные особенности учащихся.
- Формирование готовности к профессиональному выбору, умения ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда, в системе профессионального образования с учётом собственных интересов и возможностей через систему предпрофильного обучения.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности; развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми

обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи основного общего образования, состав участников образовательного процесса, принципы, положенные в основу отбора учебно-методических комплектов по предметам учебного плана.

Рабочие программы по предметам конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету. Представлены все три составляющих планируемых результатов (личностные, предметные, метапредметные).

Учебный план соответствует требованиям ФГОС ООО.

Программы воспитательной и социальной направленности содержат перечень планируемых результатов, интеграцию основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Разработана система оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО обеспечивает комплексный и уровневый подход к оценке результатов освоения программы.

Планируемым результатом деятельности всех субъектов образовательного процесса является подготовка учащегося, у которого:

- сформированы ключевые компетентности, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, жизненных ситуаций, коммуникативные, информационные, исследовательские умения), умение работать с различными источниками информации, моделировать, конструировать, умение жить в реальном мире;
- развита познавательная активность, способность к творчеству;
- сформированы личностные качества: (социальная зрелость, способность к профессиональному самоопределению, культура взаимодействия в коллективе, совместной деятельности; ответственность за свои слова и поступки, за принятые решения, чувство долга перед семьёй и обществом).

Характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация ООП ООО обеспечивает право каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

Программа разработана и реализуется педагогическим коллективом образовательной организации. При реализации программы используются педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения и воспитания. Каждый педагог имеет право на их выбор, а также имеет право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Обучение по образовательной программе реализуется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Обучение в образовательной организации при реализации данной образовательной программы организовано по 5-дневной учебной неделе.

Общий объем аудиторной нагрузки определяется учебным планом, часы внеурочной деятельности не входят в аудиторную нагрузку. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определяется планом внеурочной деятельности.