



**План воспитательной работы
в рамках Российского движения школьников
МБОУ СОШ № 58 г. Брянска
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

1. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использовать Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развивать системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
4. Формировать единую информационную среду для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p><u>«Личностное развитие»</u></p> <p><i>Первый аспект:</i> Творческое развитие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. стимулирование творческой активности школьников; 2. предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; 3. координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса; 4. контроль реализации творческого развития школьников.
<p><i>Второй аспект:</i> Популяризация ЗОЖ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни; 2. присвоение созидающей здоровье философии; 3. формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.
<p><i>Третий аспект:</i> Популяризация профессий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; 2. формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности; 3. формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; 4. способности к коммуникации для решения задач взаимодействия; 5. способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; 6. способности к самоорганизации и самообразованию
<p><u>«Гражданская активность»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ 2) способствовать формированию активной жизненной позиции школьников; 3) формировать у школьников осознанное

	<p>ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;</p> <p>4) развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;</p> <p>5) стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;</p> <p>6) организовывать акции социальной направленности;</p> <p>7) создать условия для развития детской инициативы;</p> <p>8) оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;</p> <p>9) активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов</p>
<u>«Военно-патриотическое»</u>	<p>1) совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;</p> <p>2) активизировать работу отрядов ЮИД, ЮПП, вовлекать в нее детей;</p> <p>3) организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;</p> <p>4) организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;</p> <p>5) обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.</p>
<u>«Информационно-медийное»</u>	<p>1) разработать и реализовать модели для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;</p> <p>2) апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;</p> <p>3) создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.</p>

Ожидаемые результаты:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- развитие системы Российского движения школьников;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.